

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 с. Селты**

427270, УР, с. Селты, ул. Первомайская, д.9

ИНН 1819002348 КПП 182101001

Тел. 8 (34159) 3-10-89

СОГЛАСОВАНО

Управление образования

Администрации МО «МО Селтинский район»

Начальник Управления образования



А.В. Кондакова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ детский сад №5

Е.Н. Дубовцева

Приказ № 21-од от 15.04.2025г.

Отчёт

о результатах самообследования

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 5 с. Селты Селтинского района
Удмуртской Республики
за 2024год**

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию
по МКДОУ детский сад комбинированного вида № 5
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человека
1.1.1	В режиме сокращенного дня (7.30-16.30 часов)	152 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (7.30-16.30 часов)	152 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	14/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/5%
1.8.2	Первая	14/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	19/152
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2250,6/152 14,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 с.Селты Селтинского района Удмуртской Республики
Руководитель	Дубовцева Екатерина Николаевна
Адрес организации	427270, Удмуртская Республика, Селтинский район, с.Селты, ул. Первомайская, д.9.
Телефон, факс	8-34159-3-10-89
Адрес электронной почты	ds5-selty@sel-dou.udmr.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Селтинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 03.12.2015г. № 730, серия 18Л01 № 0000675

Здание детского сада с. Селты построено по типовому проекту, двухэтажное. Проектная наполняемость – 230 мест. Общая площадь здания – 2250,6 кв.метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 767,1 кв. метров. Отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальня отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеется методический кабинет, этнографическая комната, музыкальный зал, физкультурный зал, кухня-пищеблок.

Кухня-пищеблок находится на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования: бытовой холодильник – 4 штуки, морозильная камера – 2 штуки, электроплиты – 3 штуки, электрическая мясорубка.

Прачечная оборудована 3 стиральными машинами, имеется электрический утюг — 2 шт., пылесос — 2 шт.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В кабинете имеется ростомер, спирометр, динамометр, таблица определения зрения. Для оздоровления детей используют бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой доврачебной помощи.

Территория детского сада занимает 10 170 кв. м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем.
- Трудовым договором с руководителем ДОУ.
- Договором с родителями.

В 2024 году МКДОУ детский сад № 5 осуществлял свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 18Л01 № 0000675 от 03.12.2015г., срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц - от 24.12.2019г.;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 07.08.2012г.;
- Устав дошкольного образовательного учреждения от 20.04.2022г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 07.08.2012г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 09.11.2012г.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 09.08.2019г.;
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 03.4.2012г.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье – выходной. Длительность пребывания детей в группах – 9, 5 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 17.00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного](#)

образования (ФГОС ДО), **Федеральной образовательной программой дошкольного образования** (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023г. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую и парциальные программы (А.М.Комаровой «Мы в Удмуртии живем», Е.А.Дудко «Рисуй со мной»), которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, РАС, УО, которые разработаны на основании **Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования**.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясельная	1	24
	II младшая	2	34
	Средняя	2	34
	Старшая	2	29
	Подготовительная	1	19
Комбинированное	Старшая/подготовительная	1	12
Итого		9	152

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлен социальный паспорт детского сада. В группах ясельного возраста проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДООУ» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога). Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей. В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на официальном сайте МКДОУ детский сад № 5 и в социальных сетях «ВКонтакте» в группе детского сада.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании Учреждения;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о правилах приема обучающихся;
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Формами самоуправления ДООУ являются:

1) Педагогический совет. В течение 2024г. проведено 4 педагогических совета: установочный «Педагогический старт педагога», 2 тематических «Взаимодействие детского сада с родителями с целью воспитания морально-волевых качеств», «Формы и методы приобщения детей дошкольного возраста к удмуртской культуре», итоговый «Подведение итогов работы детского сада за 2023/2024 учебный год».

2) Общее собрание работников (в течение 2024 года проведено 3 заседания общего собрания учреждения, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы: антитеррористическая безопасность, о результатах приёмки ДООУ к работе в новом учебном году, создание условий для организации работы в период ЛОК, проведение инструктажей по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность», правила внутреннего трудового распорядка, утверждение графика отпусков, профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ.

3) Родительский комитет (в течение 2024 года проведено 3 заседания, оформлены протоколы), на заседаниях которого рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских

дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; подготовка к капитальному ремонту детского сада.

Прием воспитанников в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма воспитанников в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение. В 2024 году в детском саду укомплектовано 9 групп в возрасте от 1,5 до 7 лет: одна ясельная 1,5-2 г., вторая младшая - 2, средняя - 2, старшая - 2, логопедическая - 1, подготовительная - 1. Посещали детский сад 152 ребёнка.

Вывод: Образовательная деятельность МКДОУ детский сад № 5 строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

2. Оценка системы управления дошкольной организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МКДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Общее родительское собрание
- ✓ Родительский комитет

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий Дубовцева Екатерина Николаевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют заместитель заведующего по АХЧ и старший воспитатель. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Старший воспитатель - Глушкова Лия Дмитриевна осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой МКДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников;
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности;
- организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХЧ – Мельчакова Светлана Геннадьевна отвечает за сохранность здания ДОО и имущества, организует материально-техническое снабжение, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, физинструктор, медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада

совместно с общим собранием трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности МКДОУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ детский сад № 5 в 2024 году были положены следующие документации:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
- договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, книги движения воспитанников;
- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;
- образовательная программа дошкольного образования ДОУ;
- адаптированная общеобразовательная программа;
- Рабочая программа воспитания;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- расписание занятий, режим дня;
- отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

По итогам педагогического наблюдения 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.

Учителя школы отмечают, что выпускники нашего детского сада общительны, легко входят в контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы,

воспитаны. Объем и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно - образное, наглядно- действенное мышление. **Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 9 групп (соответственно 9 групповых помещений, 9 спален, 9 теневых навесов на прогулочных участках), спортивная площадка.

В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский и процедурный кабинеты, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, этнографическая комната.

Создана информационно-техническая база: компьютеры, мультимедийная установка, музыкальные центры, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на официальном сайте учреждения.

ДОУ обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП) по всем направлениям развития ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация образовательного процесса основана на принципах интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) при этом были учтены возрастные возможности и особенности воспитанников.

Для успешной реализации образовательного процесса педагогами была проведена работа по выявлению индивидуальных особенностей контингента воспитанников, определены планируемые результаты освоения ОП, в которых целевые ориентиры следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в области «Социально – коммуникативное развитие» способствовало успешной социализации детей, развитию общения и нравственному воспитанию, формированию у ребенка представления собственного образа, воспитывало толерантность, заложило азы патриотизма.

Формированию навыков самообслуживания, самостоятельности, основ безопасного поведения в мире педагогами уделяется особое внимание: было проведено 4 дополнительных мероприятий на закрепление основ безопасного поведения в осеннее – весенний период, при проведении новогодних мероприятий, при возникновении ЧС.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагогами использовались различные способы и методы для развития и поддержания познавательных интересов. Содержание занятий по направлениям «Ознакомление с окружающим миром» способствовали развитию познавательно – исследовательской деятельности, ознакомлению с окружающим миром.

При работе по формированию элементарных математических представлений педагоги использовали такие технологии, как «Кубик Блума», математические головоломки, эвристические технологии.

Развитие речи детей в нашем детском саду на особом контроле: имеются дети с отклонениями в речевом развитии, поэтому содержание этой образовательной области реализовывалось на занятиях, в режимных моментах, при проведении развлекательных и спортивных мероприятий. Педагоги использовали следующие технологии: «Кластер», «ТРИЗ», «Метод моделирования», технологию проблемного обучения.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении - содержание образовательной

области «Художественно – эстетическое развитие» по направлениям: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструктивно – модельная деятельность (конструирование, художественный труд), музыка. Использовались технологии «Нетрадиционные способы рисования», «Эвритмика», валеологические песенки-распевки, конструктор «Куборо».

Содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие» решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи при реализации направлений «Сохрани свое здоровье» и «Физическое развитие». В ходе реализации образовательной области педагогами используются различные способы, методы и средства для решения этих задач. Инструктор по физической культуре реализует проект «Сильные, смелые, ловкие» с целью поддержки детской спортивной одаренности. С целью формирования мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности реализуется парциальная программа «Веселый рюкзачок». С целью обучения детей азам лыжной ходьбы, приобрели лыжи по программе самообложения

Парциальная программа А.М.Комаровой «Мы в Удмуртии живем» как часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на работу с детьми 3 -7 лет и реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, через все виды деятельности при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов, в форме занятий 1 раз в неделю.

Парциальная программа «Рисуй со мной» направлена на работу с детьми раннего возраста и реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось, согласно заключению договоров и плану мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация

МБОУ Селтинская СОШ
БУЗ УР «Селтинская РБ МЗ УР»
МБУК «Селтинская межпоселенческая централизованная библиотечная система»

МБУК «Районный Дом культуры»

Детская школа искусств

Республиканская ПМПК
Краеведческий музей

МКОУ ДО Дом детского творчества

Содержание работы

Мероприятия по преемственности
Медицинское обслуживание воспитанников
Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, познавательных бесед, встреч с интересными людьми
Различные мероприятия: спектакли, сказки, конкурсы и т.д.
Проведение мероприятий, конкурсов, посещение выставок
Проведение диагностических обследований
Организация экскурсий, мероприятий, выставок
Организация экскурсий, мероприятий, конкурсов, выставок

Точка Роста

Проведение мероприятий по робототехнике, конструированию

Детская юношеская спортивная школа

Проведение спортивных мероприятий, соревнований

Непосредственно образовательная деятельность (занятие) с 9.00 часов.

Продолжительность занятий:

- 1) в ясельной группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- 2) во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- 3) в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- 4) в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- 5) в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100% опрошенных удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОУ.

Рабочая программа воспитания

До 1 сентября 2023 года в ДОУ реализовывалась Рабочая программа воспитания МКДОУ детский сад №5 с.Селты (далее – Рабочая программа воспитания).

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ по формированию и развитию личности обучающихся в ДОУ и предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания входит в содержание Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад №5 с.Селты (далее – ОП), учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в ДОУ.

При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, в элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования народных детских игр.

Для реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию реализации Рабочей программы воспитания в 2024 году, был составлен социальный паспорт.

Социальный паспорт детский сад №5 с. Селты на 2024 год.

Показатели	Количество
Всего детей	152
Всего семей	139

Многодетных семей, имеющих удостоверение	43
-в них детей	53
Детей-инвалидов	3
Детей ОВЗ, имеющих заключение ПМПК	12
Семей безработных родителей	5
- один из родителей	5
-оба родителя	0
Количество малообеспеченных семей, не являющихся многодетными	16
- в них детей	17
Сироты, опекаемые	-
Неполных семей,	25
- в них детей	26
-без матери	1
- без отца	25
Семьи, поставленные на проф. учет в ОО	1
-в них детей	1
Количество многодетных малообеспеченных семей	35
- в них детей	44

Учитывая полученные результаты характеристики семей, педагоги выстраивали траекторию взаимодействия с каждым родителем.

Анализ показал 100% вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания

Основные мероприятия воспитательной работы ДООУ направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;

- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Анализ реализации Календарного плана воспитательной работы

В последние годы идея духовно-нравственного воспитания приобретает все большее значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому и природе, малой Родине. Наша задача – с самых ранних лет заложить в детях не только интерес к истории нашего села, но и воспитать чувство уважения к нему, гордость за героические поступки старшего поколения. В непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментах педагоги знакомят детей с историей, достопримечательностями села и республики. В работе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством, изучение государственных символов и др. Чтобы решить задачи по патриотическому воспитанию детей, проведены следующие мероприятия: участие в конкурсах «Пичи Чеберайёс но Батырьёс», «Вало кузя», выставка творческих работ «Все это Родиной зовется», «Моя малая родина», «Удивительные приключения в космосе», фотовыставки «Профессии настоящих мужчин», «Мир, в котором мы живем», конкурс чтецов, посвященный дню родного языка и т.д. В течение года в данном направлении были организованы месячники удмуртской и русской культуры, гражданско-патриотического воспитания, акция «Семья».

Год семьи. Во исполнение [Указа Президента от 22.11.2023 № 875](#) на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. Приняли участие в муниципальном этапе межрайонного фестиваля семей «Семьи Удмуртии – гордость России».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Моя семья, мое богатство».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

План работы за 2024 год выполнен на 100%: все запланированные воспитательные мероприятия проведены.

В детском саду была продолжена работа по участию в конкурсном движении воспитанников:



Ежегодно дети активно участвуют в районном этапе республиканских конкурсов: «Неопалимая Купина», «Зеркало природы», «Зеленая планета». Активно приняли участие в межрегиональном конкурсе «И взмахнула природа кистью». Ежегодно принимаем участие в районном конкурсе «АрмРобоФест» в номинации «АрмНачало». Второй год принимаем участие в Республиканском детском движении «Зеленый марш».

Вывод: участие в конкурсах позволяет развивать в них чувство собственного достоинства и значимости, выявляет творческий потенциал и способности, повышает самооценку.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика на основании Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников, утвержденного приказом заведующего № 148-од от 12.11.2024 г. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 13 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась с 5 по 16 мая.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Год	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие (средний балл)	Познавательное развитие (ср. балл)	Физическое развитие (средний балл)	Художественно-эстетическое/музыкальное развитие
2021	4,6 – 93%	4,4 – 88%	4,45 – 89%	4,8 – 96%	4,45 – 89%
2022	4,5 – 90%	4,7 – 94%	4,7 – 94%	4,55 – 91%	4,65 – 93%
2023	4,7 – 94%	4,45 – 89%	4,55 – 91%	4,75 – 95%	4,45 – 89%
2024	4,6 – 92%	4,2 – 84%	4,6 – 92%	4,6 – 92%	4,3 – 86%

Наиболее высокие результаты за последние 3 года достигнуты в областях «Социально-коммуникативное» и «Физическое развитие». Трудности в усвоении материала возникают в области «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», что объясняется малой речевой активностью детей с раннего возраста в семье и обществе, увлеченностью разнообразными гаджетами, отклонениями в развитии различной этимологии. В следующем учебном году перед педагогическим коллективом будет поставлена годовая задача по решению этой проблемы. Нужно усилить работу в данном направлении с дошкольниками и их родителями.

Вывод: результаты усвоения программного материала стабильно выше среднего уровня.

Дополнительное образование

В связи с изменениями в законе Российской Федерации «Об образовании» и введением Федеральных государственных образовательных стандартов меняется работа по воспитанию детей в дошкольных учреждениях. В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, – кружковая работа.

В детском саду ведется кружковая работа по изучению удмуртского языка по программе Р.А.Кузнецовой «Жилыртись ошмес». («Журчащий родник»). Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 5 до 7 лет. Курс занятий рассчитан на 9 месяцев (с сентября по май). Занятия проводятся 2 раза в неделю во 2 половине дня. В 2024 году в детском саду работали кружки по туристско-краеведческому направлению «Анай Кыл».

По сетевому взаимодействию ведется кружковая работа «Куборо». Cuboro — это образовательная система, которая знакомит детей с основами конструирования и моделирования; развивает творческое, логическое, инженерное мышление; тренирует пространственное воображение; учит согласованно работать в команде, коллективе.

Кроме того, дети старших и подготовительных групп в 2024 году посещали учреждения дополнительного образования Селтинского района: Дом детского творчества – 16 детей (кружок «Школа раннего развития»); Детскую школу искусств посещало 15 детей; Детскую спортивную школу – 6 детей.

В дополнительном образовании задействовано 35 процентов воспитанников детского сада.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Необходимо провести работу по организации дополнительных образовательных услуг в 2026 году на платной основе.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 человек.

Заведующий – 1,00 шт.ед., заместитель заведующего по АХЧ -1,00 шт.ед., старший воспитатель -1 шт.ед., воспитатели – 12,375 шт.ед., музыкальный руководитель- 2,25 шт.ед., инструктор по физкультуре – 1,00 шт.ед., педагог-психолог- 1,00 шт.ед., учитель-логопед – 1,3 шт.ед, учитель-дефектолог – 1,00 шт.ед., тьютор – 1,00 шт.ед.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов.

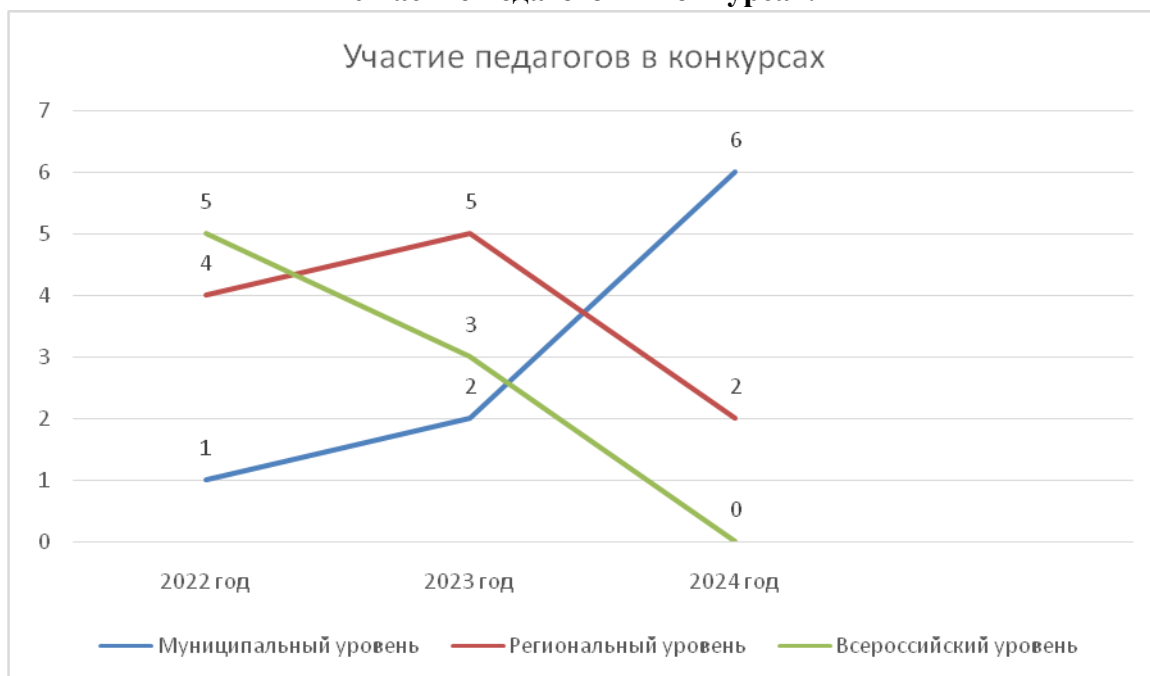
В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Разработан план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством вебинаров, самообразования, участия в работе районного методического объединения, участия в семинарах межрайонного уровня, республиканского уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участия в конкурсах муниципального, республиканского, российского уровней, курсов повышения квалификации на базе Института развития образования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МКДОУ детский сад №5 за последних три года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Участие педагогов в конкурсах:



Вывод: педагоги обобщают опыт работы посредством участия в семинарах и конкурсах разного уровня. В 2024 году педагоги выступили на межрайонном семинаре в п.Ува: «Творческая мастерская - 2024» - 2 участника, «Развитие функциональной грамотности ребенка: опыт, перспективы», - 1 педагог, «Формирование у дошкольников познавательной активности посредством экологического образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» - 3 педагога. 1 педагог приняла участие в Региональном этапе конкурса «Педагог года Удмуртии – 2024». Педагоги делились опытом работы на районных методических объединениях, семинарах.

В 2024 году на базе нашего детского сада была организована работа Регионального форума педагогических и руководящих работников «Образовательная среда».

В детском саду в 2024 году продолжила работу Региональная площадка по этнокультурному воспитанию «Формы и методы приобщения детей дошкольного возраста к удмуртской культуре», муниципальная инновационная площадка «Удмурт кыл – мынам эше», Центр помощи родителям и педагогам «Поддержка».

Вывод: В ДОУ работают творческие педагоги, способные на высоком профессиональном уровне реализовать ОП ДОО.

Таким образом, коллектив творческий, работоспособный: 45% молодых педагогов, 55% педагогов, имеющих большой педагогический опыт, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

В 2024 году воспитатели Пантюхина КМ., Малафеева Л.В. награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Удмуртской Республики, воспитатель Мухина Т.И. награждена Почётной грамотой Государственного Совета Удмуртской Республики, 1 педагог награждён Почётной грамотой Совета депутатов

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Содержание методической работы соответствуют поставленным перед учреждением целям и задачам. В план методической работы поставлены вопросы ознакомления с нормативно – правовой базой дошкольного образования, организации семинаров и конференций по развитию речи детей, совершенствование работы по здоровьесбережению и взаимодействия с родительской общественностью. Основные формы методической работы: групповые (педсовет, семинар – практикум, творческая и рабочие группы, мастер – класс, открытое занятие, консультация, взаимопосещения занятий и мероприятий); индивидуальные (консультации, беседы, анализ мероприятий, наставничество, самообразование, конкурсы профессионального мастерства).

Формы методической помощи носят дифференцированный подход к педагогам: реализуются в индивидуальных и групповых формах работы с учетом уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и др. показателей.

Анализируя обеспеченность методическими материалами отмечено, что реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, а именно:

- 1) дополнительные программы и методическое сопровождение к программам;
- 2) ведется планирование образовательной деятельности;
- 3) к каждому занятию разработаны конспекты;
- 4) имеется необходимая методическая литература по каждой образовательной области.

В 2024 году дополнили учебно-методический комплект художественной литературой для детей.

Оборудование и оснащение методической зоны достаточно для реализации образовательных программ. Однако недостаточно оснащение техническим и компьютерным оборудованием.

Библиотечный фонд располагается в методической зоне кабинета заведующего, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Заведующим оформлена подписка на печатную версию «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

Информационное обеспечение детского сада включает:

— информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 стационарных компьютера, 5 ноутбуков, 5 принтеров, 2 проектора мультимедиа, что недостаточно для организации образовательной деятельности. Доступ в Интернет имеется.

— программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Администрация МКДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты через АИС мониторинг, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «Электронный детский сад»). Имеется официальный сайт учреждения, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте. Информация на сайте систематически обновляется. Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности. Анализ состояния и содержание официального сайта ДОУ на соответствие требованиям действующего законодательства показал, что структура сайта, формат и содержание представленной информации соответствует требованиям. Документы, самостоятельно разработанные и утвержденные ДОУ, размещены в виде документов, подписанных простой электронной подписью.

Вывод: Информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но нужно предусмотреть пополнение библиотеки аудио-записями для занятий музыке.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база (далее – МТБ) для реализации ОП, жизнеобеспечения и развития детей, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 9 групп, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон, оснащенных развивающими материалами (игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т.д. В каждой группе есть спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена специально организованным пространством (помещениями, участком, уголками и т д), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Игровые площадки оборудованы тентовыми навесами для каждой группы, имеются спортивные зоны с безопасным спортивным оборудованием. В исправном состоянии

песочницы, игровое оборудование. Имеется место для хранения выносного оборудования и спортивных снаряжений. В зимний период игровые площадки оформляются снежными архитектурными формами по замыслу воспитателя, в летний период – уголок уединения, зона игры с водой, дорожное полотно с разметкой, кафе и т.п. в соответствии с планом ЛОК.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал, оснащен музыкальным центром, аккордеоном, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной;
- кабинет музыкального руководителя;
- физкультурный зал, оснащен всем необходимым спортивным инвентарем;
- кабинет физинструктора;
- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- кабинет кладовщика;
- лицензированный медицинский кабинет;
- этнографическая комната, оформлена в стиле удмуртской избы: сундук, стол с лавкой, самовар, люлька, кровать, прятка.
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Музыкальный, физкультурный залы используется для непосредственно-образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Оценка материально-технического оснащения МКДОУ детский сад №5 при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно музыкального оборудования;
- недостаточно спортивного оборудования, т.к. старое оборудование изношено;
- недостаточно оборудования для экспериментально-исследовательской деятельности.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности

в том числе:

- 1) имеется и находится в рабочем состоянии АПС, КТС. Имеются договоры на техническое обслуживание с соответствующими организациями;
- 2) проводятся плановые и внеплановые тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по вопросам эвакуации;
- 3) проводятся плановые и внеплановые осмотры территории и помещений на предмет наличия посторонних предметов, нахождения посторонних лиц на территории и вблизи ДОУ.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 173-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Детский сад огорожен по периметру, имеется наружное освещение; имеется дорожный знак «Пешеходный переход» по дороге к детскому саду; оборудована хозяйственная площадка. С региональным оператором заключен договор на вывоз ТБО.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. На пищеблоке созданы условия по соблюдению правил техники безопасности: все электрическое оборудование исправно, принимаются своевременные меры по предотвращению травматизма среди работников пищеблока.

По результатам опроса 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации питания в ДОУ, 96 % удовлетворены материально – техническим обеспечением.

В течение года были проведены следующие работы:

- 1) постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- 2) благоустраивались прогулочные участки;
- 3) обновлено спортивное оборудование на спортплощадке;
- 4) постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- 5) в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Вывод: материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование МКДОУ детский сад №5 с.Селты. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности. Но, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду спортивным, музыкальным, логопедическим оборудованием.

8. Оценка учета гигиенических требований

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет БУЗ УР «Селтинская РБ МЗ УР». Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой БУЗ УР «Селтинская РБ МЗ УР», которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100%.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Сотрудники ДОУ проходят периодический медицинский осмотр, диспансеризацию, психиатрическое освидетельствование по правилам приказа Минздрава от 20.05.2022 №342н.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- 1) посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- 2) отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- 3) контроль медицинской службы за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении за 2024 год составила 678 случаев.

В 2024 году особое внимание медицинская служба уделяла оздоровительным мероприятиям и проведением большого времени на свежем воздухе.

Оздоровительно-профилактическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) Соблюдение режима дня.
- 2) Общеукрепляющая терапия (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов).
- 3) Учет гигиенических требований.
- 4) Утренняя гимнастика (в теплое время года на улице).
- 5) Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна.
- 6) Отработка двигательного режима в группах и на прогулке.
- 7) Закаливающие мероприятия.
- 8) Ежедневная термометрия.
- 9) Дезинфекция рук при входе в дошкольное учреждение.
- 10) Режим проветривания и кварцевания.
- 11) Организация рационального питания (четырёхразовый режим питания).

Анализ уровня заболеваемости по группам заболеваний

№ п/п	Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев		Из них у воспитанников 3 года и старше	
		2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
1.	Всего	521	678	278	426
2.	Ветряная оспа	13	17	3	6
3.	Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, неустановленными и неточно обозначенными возбудителями	0	5	0	5
4.	Ангина	17	30	10	20
5.	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	153	101	79	57
6.	Пневмонии	0	5	0	4
7.	Несчастные случаи, отравления, травмы	1	0	0	0
8.	Другие заболевания	336	520	185	334

Вывод:

Анализируя показатели заболеваемости за последнее два года, наблюдается увеличение общего числа случаев заболеваний. По анализу уровня заболеваемости по группам заболеваний видно, что в 2023г. зарегистрированных случаев заболеваний на 157 меньше по сравнению с 2024г. Увеличилось число зарегистрированных случаев по ветряной оспе на 4 по сравнению с 2023г. Случаи заболеваний по энтеритам, колитам и гастроэнтеритам, вызванные установленными, неустановленными и неточно обозначенными возбудителями больше на 5, по ангине на 13 случаев больше, по пневмонии число случаев больше на 5 случаев. Количество зарегистрированных случаев по таким заболеваниям как грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей уменьшилось на 52.

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям организации образовательной деятельности и режима воспитания детей.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год.
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности

предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

10. Основные выводы по итогам самообследования

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Образовательная организация функционирует стабильно, реализуется Программа развития на 2019 – 2024 годы, что позволяет перейти на режим развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.