

Принято на педагогическом совете МКДОУ
детский сад №5

Протокол № 1 от « 31 » 08 2015 г.



Заведующий МКДОУ детский сад №5

Н.Ю. Бадосва

Приказ № 1 от « 31 » 08 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 с. Селты

1. Общие положения

1.1. Положение об основной образовательной программе дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №5 с. Селты (далее – Положение, соответственно - Образовательная программа) разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС дошкольного образования), и Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 с. Селты.

1.2. Положение определяет структуру и содержание Образовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №5 с. Селты (далее – Учреждение), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Образовательная программа представляет комплекс основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.4. Образовательная деятельность по Образовательной программе осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

1.5. Реализация Образовательной программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

1.1. Положение об Образовательной программе утверждается заведующим Учреждения в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении.

1.4. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи Образовательной программы

2.1. Целью программы является всестороннее развитие личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2.2. Образовательная программа направлена на решение задач:

1. Создать благоприятные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия ребёнка;

2. Способствовать обеспечению познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.

3. Обеспечить преемственность в работе детского сада и начальной школы, исключающую умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.

4. Содействовать обеспечению консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

5. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, развития творческого потенциала каждого ребёнка,

6. Объединить обучение и воспитание в единый образовательный процесс на основе нравственных и социокультурных ценностей, норм и правил поведения, принятых в обществе;

7. Формировать в детях познавательный интерес к изучению родного края.

8. Формировать общую культуру личности ребёнка, в том числе ценности здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

9. Реализация проекта «Люби и знай родной свой край»

3. Требования к структуре, содержанию и объему Образовательной программы

3.1. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

3.2. Содержание Образовательной программы должно:

- обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

Охватывать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- взаимодействие взрослых с детьми;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников;
- коррекционная работа в ДОУ;
- развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе и др.

3.3. Структура Образовательной программы составляется в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы и ее объему (ч. 2. ФГОС дошкольного образования).

3.4. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

3.4.1. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

3.4.2. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.4.3. Объем обязательной части Образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.5. Структура Образовательной программы является постоянной и представлена в приложении к Положению.

3.6. Структура Образовательной программы включает в себя три основных раздела: целевой,

содержательных и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.7. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Образовательной программы

3.7.1. **Пояснительная записка** должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Образовательной программы;
- принципы и подходы к формированию Образовательной программы;
- значимые для разработки и реализации Образовательной программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

3.7.2. Планируемые результаты освоения Образовательной программы конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

3.8. **Содержательный раздел** представляет общее содержание Образовательной программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, и включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях) с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

- систему взаимодействия Учреждения с субъектами социального партнерства.

3.8.1. Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных или иных программ, созданных ими самостоятельно.

Данная часть Образовательной программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на: специфику национальных (региональный компонент), социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор парциальных программ, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции Учреждения.

3.9. **Организационный раздел** должен содержать описание материально-технического

обеспечения Образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.10. Дополнительный раздел Образовательной программы включает текст ее **краткой презентации**, ориентированной на родителей воспитанников.

3.10.1. В краткой презентации должны быть указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Образовательная программа;
- используемая примерная основная образовательная программа дошкольного образования; цели и задачи, краткое содержание

3.11. Обязательная часть Образовательной программы, соответствующая основной образовательной программе дошкольного образования, может оформляться в виде ссылки на нее.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.12. Образовательная программа включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад № 5 с. Селты (далее – Рабочая программа),

3.13. Содержание образовательных областей в соответствии с комплексным подходом к решению возрастных задач и принципом интеграции образовательных областей отражается в Рабочей программе, разрабатываемой как часть Образовательной программы и реализуемой в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Учреждения. Структура Рабочей программы и формы планирования образовательной деятельности разрабатываются рабочей группой Учреждения, рассматриваются и принимаются на заседании Педагогического совета, утверждаются приказом заведующего Учреждением. Рабочая программа разрабатывается педагогами самостоятельно с учетом разновозрастных групп.

4. Порядок разработки Образовательной программы, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений

4.1. Образовательная программа разрабатывается рабочей группой, созданной из состава педагогов Учреждения, в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку Образовательной программы, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего по Учреждению.

4.3. После издания приказа о начале разработки Образовательной программы, ответственность возлагается на ответственного за разработку Образовательной программы, который в течение трех дней определяет график работы, исполнителей и т. п.

4.4. Проект Образовательной программы выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета.

4.5. При несоответствии Образовательной программы установленным данным Положением требованиям, а также требованиям ФГОС дошкольного образования, принимается соответствующее решение коллегиальным органом и утверждается приказом заведующего.

4.6. Образовательная программа принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждением ежегодно.

4.7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Образовательную программу включает следующее.

4.7.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения Образовательной программы воспитанниками;

- выход стратегических документов на федеральном уровне;

- необходимая корректировка составных частей Образовательной программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов Учреждения и т.п.

- внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов Учреждения в рамках их полномочий: Педагогическим советом.

4.7.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Образовательную программу по итогам обсуждения Педагогического совета Учреждения, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по Учреждению «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 с. Селты.

4.8. Образовательная программа, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью Учреждения.

5. Оформление, размещение и хранение Образовательной программы

5.1. Образовательная программа оформляется на листах формата А4.

5.2. Технические требования к оформлению Образовательной программы:

5.2.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, шрифт 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац одинарный, верхнее и нижнее поле 1,5 см, левое поле – 2 см, правое поле - 1.5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (приложение). На титульном листе указывается:

- гриф «принято», «утверждено»;

- название Образовательной программы;

- полное наименование учреждения;

- год составления Образовательной программы;

5.3. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением Образовательной программы в сети Интернет на официальном сайте Учреждения в порядке, установленном Положением о сайте образовательного учреждения и обновлении информации об образовательном учреждении.

5.4. Образовательная программа является обязательной частью документации Учреждения и

хранится в кабинете заведующего до истечения срока реализации.

5.4.1. Копии Образовательной программы хранятся у педагогов для возможности ознакомления всех участников образовательных отношений.

5.4.2. По истечению срока реализации Образовательная программа хранится в архиве Учреждения в течение 5 лет.

Приложение к Положению об основной образовательной
программе муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 5 с. Селты

Титульный лист Образовательной программы

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5 с. Селты**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № ___ от ___

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МКДОУ №
от _____ № ___

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 5
с. Селты**

с. Селты, год

Структура программы

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цели и задачи реализации Программы
 - 1.2. Принципы и подходы к формированию Программы
 - 1.3. Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
2. Планируемые результаты освоения программы
 - 2.1. Целевые ориентиры
 - 2.2. Система оценки результатов освоения Программы

II. Содержательный раздел

- 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка
- 2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
- 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.
- 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- 2.6. Система взаимодействия Учреждения с субъектами социального партнерства
- 2.7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- 2.8. Коррекционная работа в МКДОУ.

III. Организационный раздел.

- 3.1. Материально-техническое обеспечение программы .
- 3.2. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- 3.3. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.
- 3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.
- 3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

IV. Краткая презентация Программы.

Приложения:

1. Учебный план МКДОУ детский сад № 5 с. Селты на учебный год.
2. Годовой календарный учебный график МКДОУ детский сад № 5 с. Селты на учебный год.
3. Рабочая программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
4. Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие».
5. Рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие».
6. Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
7. Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие».